



Colegio Libertador Simón Bolívar

LISTA DE ÚTILES Y LECTURAS COMPLEMENTARIAS PRE KÍNDER - 2022

Materiales pedagógicos para la sala:

- 1 Texto "Trazos y Letras" N° 1 Lenguaje Caligrafix Pre- Escolar, a partir de los 4 años (última edición).
- 1 Texto "Lógica y Números" N°1, Matemática Caligrafix Pre-escolar, a partir de los 4 años (última edición).
- 1 Cuaderno universitario de matemáticas de 100 hojas, cuadro grande (forro color naranja)
- 1 Cuaderno universitario tipo croquis (forro color de amarillo).
- 1 carpeta plastificada con acoclip tamaño oficio de color verde.
- 1 block de dibujo pequeño N° 60.
- 1 block de cartulina española.
- 1 block de goma eva glitter.
- 1 cinta masking-tape ancha (cinta para enmarcar tradicional).
- 4 fundas de plástico, tamaño oficio para archivar.
- 5 láminas de tamaño oficio para plastificar.
- Block stickers de estímulos positivos (calcomanías unisex de buena calidad).
- 1 pegamento en barra.

Materiales pedagógicos para tener en casa: (se deben traer sólo cuando se les soliciten)

- 2 cajas de plasticina de 12 colores.
- 1 Caja de lápices de cera
- 1 estuche de lápices scriptos.
- 1 caja de témperas de 12 colores.
- 1 pincel N° 6
- 1 cola fría pequeña.

Materiales de uso diario y personal:

- 1 mochila grande **sin ruedas**.
- **Un estuche grande con cierre (marcado con su nombre). Debe contener:**
 - 12 lápices de colores, de madera
 - 2 lápices grafito
 - 1 goma de borrar
 - 1 pegamento
 - 1 sacapuntas.
 - 1 Juguete a elección, que deberá traer en su mochila cada día (idealmente educativos como lego, rompecabezas, entre otros. Evitar juguetes que incentiven la violencia y agresión).
 - 2 mascarillas de recambio.
 - Mug o botella con agua.

NOTA: Se recomienda que los materiales sean de buena calidad y no contengan elementos tóxicos que puedan dañar la salud de los niños y niñas. Todos los útiles del estuche, deben **venir marcados con su nombre**, ya que éstos son personales.

*Dada la contingencia, todos los útiles escolares de uso personal, deben ser llevados a clases, cada día.

ESTOS MATERIALES DEBEN SER REPUESTOS DURANTE EL AÑO SEGÚN NECESIDAD*

Útiles de aseo personal:

- 1 cepillo dental y 1 vaso. (amarrado y con nombre)
- 1 pasta dental
- 1 toalla chica con elástico para colgar en el cuello (marcada con su nombre)

- 1 bolsa de género. (30x30 cm, marcado con su nombre)
- 1 individual de género marcado con nombre.
- 1 envase de toallas desinfectantes Trimestral.
- 1 desodorante ambiental desinfectante Trimestral.
- 2 rollos de papel absorbente por Trimestre.

Uniforme escolar obligatorio:

- Niñas: buzo institucional, polera piqué y **delantal cuadrillé verde** (con cinta roja cosida en el puño derecho y con cinta verde cosida en el puño izquierdo), zapatillas blancas o negras.
- Niños: buzo institucional, polera piqué, **cotona verde** (con cinta roja cosida en el puño derecho y con cinta verde cosida en el puño izquierdo), zapatillas blancas o negras.
- **Todo accesorio debe ser de color azul** (ejemplo: colet o cintillo de cabello, gorro o guantes).

Sugerencia:

Venta del uniforme escolar oficial del colegio, en Exequiel Fernández 4649, Macul. Fono: 22 2940604.

***Todos los útiles escolares, de aseo y uniforme deben venir marcados,** con el fin de identificarlos en caso de extravío.

Plan de Lecturas Complementarias

| Mes de Evaluación | Texto | Autor | Editorial |
|-------------------|---|-----------------------|-----------|
| Marzo | <i>Boris, un compañero nuevo en la escuela.</i> | Carrie Weston | Norma |
| Abril | <i>¿De qué color es la cebra?</i> | Teresa Novoa | Alfaguara |
| Mayo | <i>“Fra Francisco”</i> | Bernardita Ojeda | Alfaguara |
| Junio | <i>“Luis el tímido”</i> | Sergio y Maya Missana | Alfaguara |
| Agosto | <i>“El valiente Teo”</i> | Erhard Dietl | Alfaguara |
| Septiembre | <i>El día de campo de Don Chancho.</i> | Keiko Kasza | Norma |
| Octubre | <i>Fue sin querer</i> | Milicic, M. Neva | Zig-Zag |

*Las lecturas complementarias tienen como objetivo desarrollar en los niños y niñas el gusto por la lectura, además, de construir su aprendizaje de forma significativa junto a su familia. Para ello, se incorporarán diversas formas de evaluar la lectura, poniendo especial énfasis en el desarrollo de la comprensión lectora y el desarrollo oral y comunicativo de los niños y niñas.