



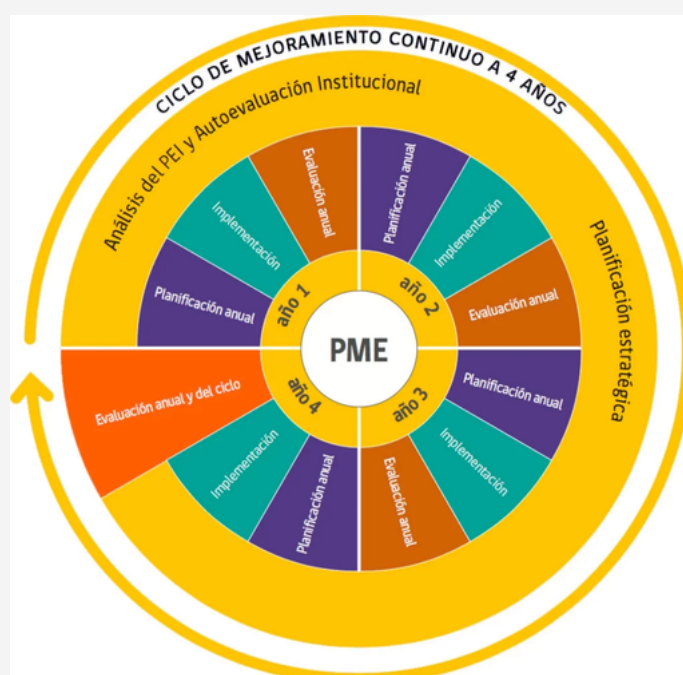
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

2023

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

El **Plan de Mejoramiento Educativo (PME)** constituye una herramienta relevante para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional. Estos procesos se orientan de manera distinta en cada institución en función de su Proyecto Educativo Institucional (PEI), el diagnóstico institucional y las necesidades presentes en la comunidad educativa y, principalmente, los logros y desafíos para el mejoramiento de la calidad; diagnosticados y recogidos en el respectivo PME.

Por su parte, el PME se diseña bajo de modelo de gestión, que incorpora las 4 dimensiones educativas, en un ciclo de mejoramiento continuo donde se trazan objetivos estratégicos de mejoramiento a mediano y/o largo plazo (4 años) se planifica e implementa acciones anuales que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados y, al mismo tiempo, alcanzar lo declarado en su Proyecto Educativo Institucional (PEI).



• DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA



DIMENSIONES

SUBDIMENSIONES

LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
Liderazgo del sostenedor	Gestión curricular	Formación	Gestión de personal
Liderazgo del director	Enseñanza y aprendizaje en el aula	Convivencia	Gestión de recursos financieros
Planificación y gestión de resultados	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Participación y vida democrática	Gestión de recursos educativos

• GESTIÓN PEDAGÓGICA

Consolidar las prácticas pedagógicas, que permitan mejorar los aprendizajes de los estudiantes desde NT1 a 4° Medio.

Fortalecer los aprendizajes para el avance en la trayectoria educativa desde NT1 a 4° Medio, con foco en las habilidades de comprensión lectora en el área de Localizar-interpretar y relacionar y en todos los ejes de Matemática.(Resultados).

OBJETIVO ESTRATÉGICO A 4 AÑOS

META ESTRATÉGICA A 4 AÑOS

El 90 % de los docentes consolidan sus prácticas pedagógicas para reactivar los aprendizajes de sus estudiantes de NT1 a 4° Medio.

Del 100 % de los estudiantes de niveles de NT1 a 6° básico, obtienen un nivel de logro sobre el 70% en habilidades de comprensión lectora y Matemática. Del 100 % de los estudiantes de niveles de 7° básico a 4° medio, obtienen un nivel de logro sobre el 70% en habilidades de comprensión lectora y sobre el 60% en Matemática.(Resultados).

Plan de acompañamiento a los docentes con foco en la práctica pedagógica vinculada a la implementación de metodologías significativas de aprendizaje en el aula.

ESTRATEGIA ANUAL

INDICADORES DE SEGUIMIENTO PARA LA ESTRATEGIA

- Número de docentes acompañados en aula y retroalimentados.
- Porcentaje de logro en las asignaturas de Lenguaje y Matemática en evaluaciones finales DIA.

• GESTIÓN PEDAGÓGICA - ACCIONES

Los Departamentos Pedagógicos en conjunto con el Departamento Académico implementarán espacios colaborativos para intercambio pedagógico, análisis de datos para la toma de decisiones oportunas, implementación, monitoreo de proyectos de departamento, permitiendo la actualización permanente. Además, los docentes contarán con horas que permitirán el trabajo pedagógico, colaborativo y reflexivo.

Responsable: Departamento Académico

PROMOVIENDO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE ENTRE DOCENTES

MONITOREANDO LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Departamento Académico monitorea, en conjunto con sus docentes, los resultados obtenidos por los estudiantes en las evaluaciones DIA y evaluaciones internas para determinar los niveles de logro alcanzados, realizar retroalimentaciones y tomar decisiones oportunas para recuperar los aprendizajes más descendidos. Se contará con una evaluadora que apoyará a los docentes en el ámbito de evaluación.

Responsable: Departamento Académico

El equipo de UTPs realizará acompañamiento docente y retroalimentación a las prácticas pedagógicas, de manera que se ajusten a los lineamientos técnicos-pedagógicos establecidos y aseguren la cobertura curricular. Para apoyar la implementación del currículum se contará con plataformas educativas y asistentes de UTP.

Responsable: Departamento Académico

ACOMPañAMIENTO DE AULA

• GESTIÓN PEDAGÓGICA - ACCIONES

Se desarrollará el Plan Estratégico de Transición Educativa con el propósito de promover y resguardar el traspaso entre los niveles de transición a primer año de Educación Básica, habilitando espacios de aula y patios para favorecer el juego; esencia de las bases curriculares y el aprendizaje. Para apoyar el proceso de transición se contará con asistentes de aula.

Responsable: Departamento Académico

ESTRATEGIAS DE TRANSICIÓN PARA ASEGURAR LA TRAYECTORIA EDUCATIVA DE NT1 A 1° BÁSICO

PLAN DE INTERVENCIÓN Y REACTIVACIÓN DE APRENDIZAJES

Aplicación de un plan de reactivación de aprendizajes para fortalecer habilidades descendidas, además de dificultades específicas de aprendizaje, afectivas, sociales y conductuales, a través de la intervención sistemática en aula y /o aula de recursos de Educadoras Diferenciales, Psicóloga, Fonoaudióloga, docentes de reforzamientos, tutorías, asistentes de aula, docentes de apoyo de UTP.

Responsable: Departamento Académico

Para promover la formación integral de nuestros estudiantes e incentivar su aprendizaje, se implementarán espacios e instancias educativas que les permita ampliar sus conocimientos como la habilitación y mejoramiento de espacios de lectura (CRA y aulas), Laboratorio de Ciencias, charlas, salidas pedagógicas, exposiciones, presentaciones, entre otros.

Responsable: Departamento Académico

DIVERSIFICANDO LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y AMPLIANDO CONOCIMIENTOS DE NUESTROS ESTUDIANTES

DIMENSIÓN DE LIDERAZGO

Consolidar la gestión del equipo directivo, para la toma de decisiones oportunas y efectivas, respondiendo a las necesidades de toda la comunidad educativa del colegio.

OBJETIVO ESTRATÉGICO A 4 AÑOS

META ESTRATÉGICA A 4 AÑOS

El 100% de los integrantes del equipo directivo, consolida su gestión tomando decisiones oportunas y efectivas, respondiendo a las necesidades de toda la comunidad educativa del colegio.

Implementación de un programa de gestión diseñado para responder a las necesidades de toda la comunidad educativa.

ESTRATEGIA ANUAL

INDICADORES DE SEGUIMIENTO PARA LA ESTRATEGIA

- Número de reuniones del programa de gestión.
- Porcentaje de la comunidad educativa percibe un liderazgo que responde a las necesidades de toda la comunidad educativa.

GESTIÓN DE LIDERAZGO - ACCIONES

Para fortalecer los liderazgos y asegurar que el trabajo del equipo de gestión sea coordinado, colaborativo y eficiente, se sistematizan reuniones semanales y jornadas semestrales para hacer seguimiento, evaluación y retroalimentación, a todos los procesos de la comunidad educativa tales como: Análisis DIA académico y socioemocional, resultados internos, entre otros.

LIDERANDO DESDE EL MODELO DE GESTIÓN

Responsable: Directora

LIDERAZGO ESCOLAR Y PEDAGÓGICO EN EL DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PME

El equipo directivo liderará el proceso de elaboración, implementación y evaluación del PME, contando con asesoría externa, vinculando y movilizándolo a toda la comunidad educativa, asignando acciones centradas en las altas expectativas y en la mejora continua de los aprendizajes. Además, se contará con un encargado PME que monitoree la implementación, ejecución y evaluación del Plan.

Responsable: Directora

ÁREA DE CONVIVENCIA

Consolidar la apropiación del RICE y habilidades socioemocionales, en toda la comunidad educativa para desarrollar un ambiente propicio para el aprendizaje, en toda la trayectoria escolar desde NT1 a 4° Medio.

OBJETIVO ESTRATÉGICO A 4 AÑOS

META ESTRATÉGICA A 4 AÑOS

90% de los integrantes de la comunidad educativa, percibe que el colegio entrega herramientas para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales que favorecen un ambiente propicio para el aprendizaje.

Implementación del Plan de Convivencia que permita la apropiación del RICE de toda la comunidad educativa.

ESTRATEGIA ANUAL

INDICADORES DE SEGUIMIENTO PARA LA ESTRATEGIA

- Porcentaje de asistencia de los integrantes de la comunidad escolar en las intervenciones que se realicen.
- Número de encuestas con alto nivel de satisfacción (80%) con respecto a las actividades que se realizan en el colegio.



GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA - ACCIONES

Difusión, socialización y apropiación del RICE, plan de acción y protocolos de actuación para todos los estamentos de la comunidad educativa, a través de diferentes actividades; instalando de esta forma el proceso de Convivencia Escolar como práctica diaria. Contando con asistentes de la sana convivencia para llevar a cabo las acciones del RICE, favoreciendo su correcta apropiación y aplicación.

INVOLUCRANDOME CON EL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR (RICE) Y PROTOCOLOS (PISE)

Responsable: Departamento de Convivencia

PLAN DE JEFATURA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES.

Implementación de un "Plan de Jefatura" que permita una gestión efectiva de los profesores jefes en relación a las problemáticas que presentan sus respectivos cursos y en casos particulares. Para este trabajo, los docentes contarán con horas para ejecutar el seguimiento de sus estudiantes, además, serán capacitados para mejorar las competencias en su rol.

Responsable: Encargado de Convivencia y Orientadora

Para desarrollar la participación de nuestra comunidad educativa, se realizarán actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia e identidad con el PEI y con nuestros sellos educativos, promoviendo así, la retención escolar. Se contará con talleristas y docentes para ejecutar las distintas actividades.

PROMOCIÓN DEL SENTIDO DE PERTENENCIA, RETENCIÓN ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Responsable: Encargado de Convivencia

• GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA - ACCIONES

Promover el bienestar físico y salud mental de los estudiantes, a través un plan de acción, que contemple la habilitación de espacios de contención y sana recreación, charlas, talleres, obras de teatro, el entre otros. Además, se aplicará el DIA Socioemocional de NT1 a 4° Medio y otros instrumentos internos que permitan monitorear y realizar seguimiento con el apoyo de redes externas.

**PROMOVIENDO Y
MONITOREANDO EL
BIENESTAR
SOCIOEMOCIONAL Y
SALUD MENTAL DE
NUESTROS ESTUDIANTES**

Responsable: Departamento de Convivencia

**ESPACIOS DE
COLABORACIÓN Y
PARTICIPACIÓN DE
LA COMUNIDAD
EDUCATIVA**

Se fortalecerá la participación de la comunidad educativa, trabajando colaborativamente con el Centro de Estudiantes y el Consejo Escolar a través de distintas instancias, contando con el apoyo de un docente para guiar y realizar actividades del Centro de Estudiantes que tengan relación con nuestro PEI y apunten a promover el liderazgo escolar.

Responsable: Encargado de Convivencia



• ÁREA DE RECURSOS

Consolidar la gestión de capacitaciones, recurso humano y pedagógico, para responder a las necesidades de la comunidad educativa y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de NT1 a 4° Medio.

OBJETIVO ESTRATÉGICO A 4 AÑOS

META ESTRATÉGICA A 4 AÑOS

El 90% del personal utiliza eficientemente las herramientas adquiridas en las capacitaciones y los recursos materiales entregados.

Implementación de un programa de monitoreo y seguimiento de las estrategias adquiridas, recursos humanos y pedagógicos.

ESTRATEGIA ANUAL

INDICADORES DE SEGUIMIENTO PARA LA ESTRATEGIA

- Porcentaje de recursos incorporados en la implementación de las actividades educativas.
- Número de capacitaciones realizadas por el personal del establecimiento.

• GESTIÓN DE RECURSOS - ACCIONES

GESTIÓN DE RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA.

Se gestionará el proceso de enseñanza-aprendizaje y formación integral de los estudiantes, a través de la adquisición de recursos lúdicos, tecnológicos, material pedagógico, conectividad, elementos de higiene y sanitización, textos escolares y otros para disminuir la brecha de aprendizajes desde NT1 a 4º medio; monitoreando el uso e impacto y a su vez potenciando la retención escolar.

Responsable: Sostenedora

GESTIÓN DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES

Se gestionará la entrega de herramientas para la mejora de prácticas y estrategias docentes y asistentes educativos, mediante capacitaciones internas y externas, participación en talleres y otros con el fin de potenciar su desempeño y mejorar el aprendizaje integral de los estudiantes. Se contará con un encargado de informática para potenciar las competencias digitales de los docentes y estudiantes.

Responsable: Sostenedora